

**Docentenhandleiding
Educatieprogramma**

Huisje, boompje, beestje



**Primair Onderwijs
groep 1 en 2**

Inhoud

Het Dordrechts Museum	p.3
Algemene doelstelling programma	p.3
Aansluiting bij kerndoelen	p.3
Programma: Huisje, boompje, beestje	p.5
Vorbereidende les	p.6
Hoofdactiviteit: Huisje, boompje, beestje	p.7
Vervolgactiviteit	p.8
Praktische Informatie	p.8
- Planning	
- Groepsgrootte	
- Huisregels	
- Verwachtingen t.o.v. docenten & begeleiders	
- Contactpersonen museum	
- Openingstijden museum	
Betaling	p.10



Dordrechts Museum

Van de kleuterklas tot en met groep 8, het Dordrechts Museum laat kinderen – vanuit hun eigen belevingswereld – graag kennis maken met kunst. Enthousiaste museumdocenten leren leerlingen gericht kijken om kleuren, technieken, vormen en symbolen te herkennen. Tijdens een interactieve rondleiding en een workshop in het atelier ontwikkelen de leerlingen een basiskennis van kunst.

Het museum biedt verschillende educatiemogelijkheden; zoals interactieve rondleidingen, workshops of een combinatie van deze twee. Alle programma's bestaan uit een luister-, kijk- en doe-deel, interactief bezig zijn is cruciaal. Het allerbelangrijkste is dat leerlingen ervaren dat een museum leuk is. We willen iedereen een leerzaam maar vooral ook een inspirerend museumbezoek bieden. Al onze educatieprogramma's sluiten aan bij de kerndoelen van het onderwijs.

Kijk voor actuele informatie en nieuws over de onderwijsprogramma's op <https://www.dordrechtmuseum.nl/onderwijs-programmas/primair-onderwijs/>.

Algemene doelstelling programma

Dit programma heeft als algemene doelstelling leerlingen vanuit hun eigen belevingswereld kennis te laten maken met kunst. Ze leren gericht kijken naar kunst en daardoor kleuren, technieken, vormen en symbolen herkennen. Tijdens de interactieve rondleiding door het museum en een eventuele voorbereidende en verwerkende les op school vormen de leerlingen een basiskennis van het museum en de kunst.

Aansluiting bij kerndoelen

Bij de onderwijsprogramma's wil het Dordrechts Museum zoveel mogelijk aansluiten bij de actuele kerndoelen die aangegeven zijn door SLO (Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling).

Kerndoelen Kunstzinnige Oriëntatie

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56 De leerlingen verwerven enige kennis over, en krijgen waardering voor, aspecten van cultureel erfgoed.

Extra achtergrondinformatie over de kerndoelen:

Door middel van een kunstzinnige oriëntatie maken kinderen kennis met kunstzinnige en culturele aspecten in hun leefwereld. Het gaat bij dit domein om kennismaking met dié aspecten van cultureel erfgoed waarmee mensen in de loop van de tijd vorm en betekenis hebben gegeven aan hun bestaan. Het gaat bij kunstzinnige oriëntatie ook om het verwerven van enige kennis van de hedendaagse kunstzinnige en culturele diversiteit. Dit vindt zowel op school plaats, als via regelmatige interactie met de (buiten)wereld.

Kinderen leren zich aan de hand van kunstzinnige oriëntatie open te stellen: ze kijken naar schilderijen en beelden, ze luisteren naar muziek, ze genieten van taal en beweging.

Kunstzinnige oriëntatie is er ook op gericht bij te dragen aan de waardering van leerlingen voor culturele en kunstzinnige uitingen in hun leefomgeving. Ze leren daarnaast zichzelf te uiten met aan het kunstzinnige domein ontleende middelen:

ze leren de beeldende mogelijkheden van diverse materialen onderzoeken aan de hand van de aspecten kleur, vorm, ruimte, textuur en compositie; ze maken tekeningen en ruimtelijke werkstukken; ze leren liedjes en leren ritme-instrumenten te gebruiken als ondersteuning bij het zingen; ze spelen en bewegen.

Waar mogelijk worden daarbij onderwerpen gebruikt die samenhangen met die uit andere leergebieden. Het onderwijs wordt daardoor meer samenhangend en mede daardoor betekenisvoller voor leerlingen. Maar voorop staat natuurlijk de authentieke bijdrage van kunstzinnige oriëntatie aan de ontwikkeling van kinderen.



Kinderen in de lounge van het museum

Programma: Huisje, boompje, beestje

Het programma is geschikt voor groep 1 en 2 van het Primair Onderwijs. Het bestaat uit een interactieve rondleiding in het Dordrechts Museum onder leiding van een museumdocent. Het programma vindt plaats op zaal en is afgestemd op de spanningsboog van de kleuters.

Opbouw van het programma

1. Een voorbereidende les in de klas verzorgd door de leerkracht zelf, aan de hand van deze docentenhandleiding.
2. Een interactieve rondleiding door het museum begeleid door een museumdocent.
3. Een verwerkingsles naar aanleiding van het museumbezoek verzorgd door de leerkracht.


Doelen

- Kennis maken met een museum.
- Leren kijken naar kunst.
- Leren wat een museum is en wat er gebeurt.
- Het herkennen van kleuren, vormen, seizoenen, dieren.
- Leerlingen laten ervaren dat een museumbezoek leuk is.



Kinderen tijdens een rondleiding

1. Voorbereidende les

Waar	In de klas
Door	Leerkracht
Wie	Groep 1 en 2
Duur	30 minuten
Doel	De leerlingen voorbereiden op het museumbezoek. Leerlingen voldoende informatie geven om te kunnen begrijpen wat ze gaan zien & beleven tijdens het bezoek aan het museum. Daarnaast alvast de interesse en nieuwsgierigheid wekken. Op deze manier is gebleken dat de leerlingen optimaal plezier zullen beleven tijdens het museumbezoek.
Benodigheden	Het boek <i>Kobe maakt een museum</i> geschreven door Åshild Kanstad Johnsen (vanaf ca. 5 jaar). 
Inhoud	Het voorlezen en/of bekijken van het boek <i>Kobe maakt een museum</i> dient ter introductie van het onderwerp museum. Hiermee kan de leerkracht in de klas alvast het onderwerp museum inleiden en toelichten.



Het atelier in het Dordrechts Museum

2. Hoofdactiviteit

Waar	In het museum
Door	Museumdocent
Wie	Groep 1 en 2
Duur	Rondleiding van 60 minuten
Doel	Tijdens Huisje, boompje, beestje staat het kijken naar en praten over kunst centraal. Aan de hand van basisvormen, kleuren en details zoeken worden de leerlingen begeleid in het kijken naar de schilderijen.
Benodigdheden	Worden geleverd door het museum.
Inhoud	<p>De leerlingen gaan op een speelse manier kijken en praten over kunst. Door kleuren, vormen en dieren te bekijken en te herkennen. Het thema Huisje, boompje, beestje gaat over de verschillende onderwerpen die kunstenaars afbeelden. Dit zijn zowel buitenonderwerpen (landschappen, zeegezichten, dieren) als binnen (interieurs, stilleven, meubels, genre).</p> <p>Uitgangspunt voor de rondleiding is het zoeken naar een nieuw huis voor Karel de Kunstkikker. Karel is een kikker die graag op pad gaat in het museum en nieuwe plaatsen en vrienden leert kennen. Hij zou graag in een schilderij willen wonen, maar kan wel wat hulp gebruiken om te beslissen in welke schilderij precies.</p>

3. Vervolgactiviteit

Waar	Op school
Door	De leerkracht op school
Wie	Groep 1 en 2
Duur	30 minuten
Doel	Het op een creatieve manier verwerken van de indrukken die de leerlingen hebben opgedaan tijdens het museumbezoek.
Benodigdheden	Kleurplaat die de leerlingen meekrijgen tijdens het museumbezoek
Inhoud	In de klas kunnen de leerlingen de kleurplaat inkleuren en ook hun eigen favoriete huisje/schilderij voor Karel de Kunstkikker tekenen.

Praktische Informatie

Planning

Neem uiterlijk 2 weken van tevoren contact op met de afdeling educatie (zie contactpersonen) om uw bezoek aan het museum te plannen.

Groepsgrootte

De maximale groepsgrootte per programma is 30 leerlingen. Deze 30 leerlingen worden in 2 groepen van 15 verdeeld. Beide groepen worden begeleid door een enthousiaste museumdocent.

Huisregels Dordrechts Museum

Om beschadiging van kunstwerken en overlast voor andere bezoekers te voorkomen, gelden er een aantal algemene huisregels in het museum.

1. Jassen en tassen mogen niet mee het museum in en kunnen worden achtergelaten in de garderobe.
2. Omdat er ook andere bezoekers in het museum zijn die rustig willen rondkijken, praat je zachtjes en loop je rustig rond.
3. Schrijven mag alleen met potlood.
4. De kunstwerken mogen niet worden aangeraakt omdat ze erg kwetsbaar zijn.
5. Er mag in het museum niet worden gegeten en gedronken.
6. Aanwijzingen van het museum personeel moeten altijd worden opgevolgd.
7. Kinderen mogen niet alleen door het museum dwalen.
8. Er moet per 8 leerlingen 1 begeleider aanwezig zijn.

Verwachtingen t.a.v. ouders, begeleiders en leerkrachten

Van de scholen verwachten wij dat zij het museum op de hoogte stellen van de aard van de groep. Ook wordt begeleiding vanuit school verwacht. Van leerkracht en begeleiders verwachten we dat ze meedoen met het programma en als het nodig is orde houden.

Het programma is uiteraard bedoeld voor de leerlingen, zij geven dus de antwoorden. Zowel leerkracht als begeleiders zien er op toe dat de huisregels worden nageleefd. De leerkracht is mede verantwoordelijk voor het slagen van het museumbezoek. Hij/zij stelt de begeleiders en de leerlingen op de hoogte van de huisregels en wat er van hen wordt verwacht.

Openingstijden Dordrechts Museum

Di t/m vrij 11:00 -17:00

Zat & zon 11:00 -17:00

Contactpersoon Educatie

Sifra Wieldraaijer

Medewerker educatie onderwijs

s.wieldraaijer@dordrecht.nl

Tel. nr. +31 (0)78 770 5308

Algemeen nummer Dordrechts Museum

078-7708708

Website Dordrechts Museum

www.dordrechtmuseum.nl



Dordrechts Museum, foto vanuit de tuin

Betaling

U kunt de rondleiding en eventuele entreekosten op de volgende wijzen betalen:

- contant aan de kassa
- op rekening

Geeft u alstublieft van te voren aan hoe u wilt betalen, dan kunnen de baliemedewerkers daar alvast rekening mee houden.

Wij wensen u en uw leerlingen een leuk en inspirerend bezoek!